

PROYECTO FINAL

Guía de intervención INTEGRAL

Observa, formula, diseña, mide y decide con límites claros.

De un reto amplio a una intervención revisable.

INTEGRA conecta conducta, contexto, hipótesis, entrega y evaluación. No diagnostica personas ni convierte una explicación neurocientífica en prueba automática de efectividad.

I	Identificar conducta y resultado Define quién hace qué, contexto, calidad, línea base y resultado. <i>«¿Qué patrón concreto debe cambiar?»</i>	Objetivo
N	Nombrar evidencia y límites Separa observación, interpretación, incertidumbre, alcance y riesgo. <i>«¿Qué sabemos y qué no podemos afirmar?»</i>	Criterio
T	Trazar una hipótesis funcional Conecta capacidad, oportunidad, motivación, contexto y consecuencias. <i>«¿Qué sostiene el patrón y qué alternativa existe?»</i>	Modelo
E	Elegir la intervención mínima Selecciona el cambio ético y viable que corresponde a la barrera. <i>«¿Qué componente debería alterar la evidencia?»</i>	Diseño
G	Generar condiciones y práctica Define señal, herramienta, apoyo, responsable, práctica y feedback. <i>«¿Cómo ocurrirá dentro del trabajo real?»</i>	Entrega
R	Registrar implementación y efecto Observa entrega, conducta, resultado, experiencia y efectos no previstos. <i>«¿Qué indicador responde cada pregunta?»</i>	Medición
A	Ajustar, escalar, detener o derivar Compara evidencia y umbral; define responsable, fecha y siguiente ciclo. <i>«¿Qué regla gobernará la próxima acción?»</i>	Decisión

TABLERO DE EVALUACIÓN

Implementación: alcance, entrega, dosis, adaptación y costo.

Conducta: frecuencia, tiempo, calidad o proporción frente a la línea base.

Resultado: efecto relacionado, reconociendo explicaciones alternativas.

Efectos no deseados: carga, atajos, inequidad, silencio o desplazamiento.

Mide cada capa y decide con reglas previas si mantener, ajustar, escalar, detener o derivar.

Diseña una intervención con INTEGRA

Una práctica responsable, medible y abierta a corrección.

Elige un reto de impacto bajo o medio dentro de tu competencia. No incluyas información clínica, confidencial, jurídica ni disciplinaria. Detén y deriva ante riesgo o necesidad especializada.

Fecha: _____

01 I · Resultado, conducta, contexto, unidad y línea base

02 N · Evidencia, inferencias, incertidumbre, alcance y límites

03 T · Hipótesis funcional y explicación alternativa

04 E · Intervención mínima, mecanismo esperado y salvaguardas

05 G · Entrega, señal, herramienta, práctica, apoyo y feedback

06 R · Implementación, conducta, resultado y efectos no deseados

07 A · Umbrales, fecha y reglas para ajustar, escalar, detener o derivar

08 Comprobaciones para la intervención

- ☐ La conducta es observable y existe una línea base.
- ☐ La hipótesis puede ser contradicha por evidencia.
- ☐ La intervención corresponde a la barrera y es de bajo riesgo.
- ☐ Mediré proceso, efecto, consecuencias y una regla de salida.

REVISIÓN DEL CICLO

¿Qué evidencia revisarás, en qué fecha y qué decisión tomarás ante cada umbral definido?
