

HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Guía de aprendizaje CRECE

Convierte feedback en una capacidad que pueda recuperarse y transferirse.

Del comentario aislado al ciclo de aprendizaje.

El efecto del feedback es variable. CRECE conecta meta, intento, evidencia, corrección y práctica distribuida para comprobar qué puede hacer una persona sin depender de la respuesta visible.

C	Criterio observable Define conducta, resultado y evidencia de calidad antes del intento. <i>«¿Qué contará como un buen desempeño?»</i>	Meta
R	Recuperar antes de releer Pide recordar, explicar, decidir o ejecutar sin tener la respuesta disponible. <i>«¿Qué puede producir de forma independiente?»</i>	Intento
E	Evidencia de brecha Compara el intento con el criterio y localiza la brecha de tarea o proceso. <i>«¿Qué coincide y qué difiere exactamente?»</i>	Contraste
C	Corregir y repetir Explica o demuestra la corrección y solicita un segundo intento observable. <i>«¿Qué cambia en la segunda ejecución?»</i>	Ajuste
E	Espaciar y transferir Distribuye recuperaciones y aplica el principio en contextos diferentes. <i>«¿Puede usarlo ante una situación nueva?»</i>	Consolidación

UN CICLO COMPLETO

01 · Feed up: aclara meta y criterio antes del intento.

02 · Feedback: describe evidencia actual y brecha, no identidad.

03 · Feed forward: define el ajuste y solicita una nueva ejecución.

04 · Consolidación: programa recuperación espaciada y transferencia.

El reconocimiento puede coexistir con este ciclo, pero no reemplaza la información de tarea y proceso.

Diseña un ciclo de aprendizaje CRECE

De la evidencia a una capacidad recuperable y transferible.

Elige una capacidad de liderazgo de riesgo bajo o medio que pueda observarse. No incluyas información clínica, confidencial ni una evaluación disciplinaria activa.

Fecha: _____

01 Capacidad o tarea y resultado que debe mejorar

02 C · Criterio observable y evidencia de calidad

03 R · Intento de recuperación o práctica sin apoyo

04 E · Evidencia de brecha en tarea o proceso

05 C · Corrección y diseño del segundo intento

06 E · Calendario de recuperación y contexto de transferencia

07 Métrica, fecha de revisión y decisión para mantener o ajustar

08 Comprobaciones para este ciclo

- ☐ El criterio será visible antes de entregar feedback.
- ☐ La persona realizará un intento independiente.
- ☐ El feedback se dirige a tarea o proceso, no a identidad.
- ☐ El plan incluye recuperación espaciada y transferencia.

PRÓXIMA RECUPERACIÓN

¿Qué recuperarás o practicarás, cuándo lo harás y en qué contexto nuevo comprobarás la transferencia?
